



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
INSTITUTO SOCIOAMBIENTAL E DOS RECURSOS HIDRÍCOS

Mem° Interno n°01/2017-ISARH

Belém (PA), 03 de fevereiro de 2017.

Assunto: Convocação.

Senhores Servidores,

Convocamos Vossas Senhorias, para a 1º Reunião Extraordinária do Colegiado do ISARH, a se realizar no dia 08/02/2017 (quarta-feira), às 10:00 horas, no Auditório do ISARH (Prédio Central), com a seguinte pauta:

1. **Informes;**
2. **Prorrogação de licença de afastamento da Professora Ana Lídia Cardoso do Nascimento;**
3. **Aprovação de RADOCS e Relatórios de Progressão que foram aprovados Ad Referendum;**
4. **O que ocorrer.**

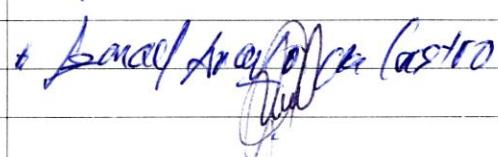
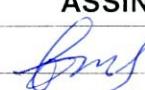
Atenciosamente,

  
Prof. Dr. Iracil H. Almeida Cintia  
Vice-diretor ISARH/UFRA  
SIAPE-2301048



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
INSTITUTO SOCIOAMBIENTAL E DOS RECURSOS HÍDRICOS

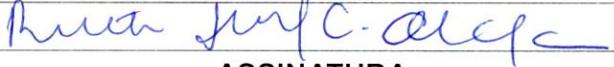
**CONVOCAÇÃO DA 1ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO  
ISARH DIA 08/02/2017.**

<b>Membros Titulares</b>	
<b>Docente</b>	<b>ASSINATURA</b>
Ana Sílvia Sardinha Ribeiro	
Ana Lídia Cardoso do Nascimento	
Israel Hidenburgo Aniceto Cintra	
Ruth Helena Cristo Almeida	
<b>Técnicos-Administrativos</b>	<b>ASSINATURA</b>
Antônio Afonso Granhen Tavares	
Ismael Araújo de Castro	
Ismael Socorro Rodrigues Silva	
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
<b>DISCENTE</b>	<b>ASSINATURA</b>
Emilia da S. Andrade Neta (Eng. De Pesca)	
Joelen da Silva Cruz (Eng. De Pesca)	
XXXXXXXXXXXXXX (Eng. Ambiental)	
XXXXXXXXXXXXXX (Agronomia)	
<b>Membros Suplentes</b>	
<b>Suplente Docente</b>	<b>ASSINATURA</b>
Lauro Satoru Itó	
Marcos Antônio Souza dos Santos	
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
<b>Suplente Técnico-Administrativo</b>	<b>ASSINATURA</b>
Cosme Silva Pantoja	
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
<b>Suplente Discente</b>	<b>ASSINATURA</b>
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	

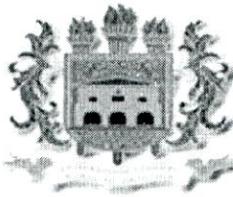
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
INSTITUTO SOCIOAMBIENTAL E DOS RECURSOS HÍDRICOS

**LISTA DE PRESENÇA DA 1<sup>a</sup> REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO ISARH DIA 08/02/2017, (QUARTA-FEIRA), ÀS 10:00 HORAS, NO AUDITÓRIO DO ISARH (PRÉDIO CENTRAL), COM A SEGUINTE PAUTA:**

1. INFORMES;
2. PRORROGAÇÃO DE LICENÇA DE AFASTAMENTO DA PROFESSORA ANA LÍDIA CARDOSO DO NASCIMENTO;
3. APROVAÇÃO DE RADOCS E RELATÓRIOS DE PROGRESSÃO QUE FORAM APROVADOS AD. REFEREDUM;
4. O QUE OCORRER.

<b>Membros Titulares</b>	
<b>Docente</b>	<b>ASSINATURA</b>
Ana Sílvia Sardinha Ribeiro	
Ana Lídia Cardoso do Nascimento	
Israel Hidenburgo Aniceto Cintra	
Ruth Helena Cristo Almeida	
<b>Técnicos-Administrativos</b>	<b>ASSINATURA</b>
Antônio Afonso Granhen Tavares	
Ismael Araújo de Castro	
Ismael Socorro Rodrigues Silva	
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
<b>DISCENTE</b>	<b>ASSINATURA</b>
Emilia da S. Andrade Neta (Eng. De Pesca)	
Joelen da Silva Cruz (Eng. De Pesca)	
XXXXXXXXXXXXXX (Eng. Ambiental)	
XXXXXXXXXXXXXX (Agronomia)	
<b>Membros Suplentes</b>	
<b>Suplente Docente</b>	<b>ASSINATURA</b>
Lauro Satoru Itó	
Marcos Antônio Souza dos Santos	
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
<b>Suplente Técnico-Administrativo</b>	<b>ASSINATURA</b>
Cosme Silva Pantoja	
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
<b>Suplente Discente</b>	<b>ASSINATURA</b>
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
INSTITUTO SOCIOAMBIENTAL E DOS RECURSOS HIDRICOS

Ata da 1<sup>a</sup> Reunião Extraordinária do Colegiado do Instituto Socioambiental e dos Recursos Hídricos-ISARH, realizada aos oito dias do mês de fevereiro, do ano de dois mil e dezessete. Às 10:00 horas foi feita a primeira chamada dos membros, para o inicio da reunião. Às 11:00 horas, no Auditório do ISARH, teve início a 1<sup>a</sup> Reunião Extraordinária do Colegiado do ISARH, tendo como pautas: 1) Informes; 2) Prorrogação de licença de afastamento da professora Ana Lídia Cardoso do Nascimento; 3) Aprovação de RADOCs e Relatórios de Progressões, que foram aprovados Ad. Referendum; 4) O quer ocorrer. Estiveram presentes: 1) Docentes Titulares: Ruth Helena Cristo Almeida. 2) Técnicos-Administrativos titulares: Ismael Socorro Rodrigues Silva. Aberta a reunião o Senhor Presidente do Colegiado do ISARH, Prof. Dr. Israel Hidenburgo Aniceto Cintra, na pauta sobre informes, o senhor presidente informou sobre o Memº Nº 02/2017 – ENAAG – Encontro Amazônico de Agrárias, solicitando o Auditório do ISARH, a partir das 18:00 horas do dia 08 (quarta-feira) até as 09:00 horas do dia 09 (quinta-feira) para reunião da coordenação do IX Encontro Amazônico de Agrárias – ENAAG, o senhor presidente expôs, que já foi aprovado por este colegiado, que os espaços do ISARH, não serão liberados para dormitórios de discentes, por este motivo o diretor em exercício do ISARH, deu o seu despacho desfavorável para esta solicitação e assim encerraram-se os informes. 2) Prorrogação de licença de afastamento da professora Ana Lídia Cardoso do Nascimento - O presidente da reunião repassou para o colegiado do ISARH, o Ofício nº 001/2017 – Gab. Profa. ALCN, de 06 de janeiro de 2017, solicitando a prorrogação de licença para afastamento, para fins de qualificação em nível de doutorado, a professora Ruth Almeida, após apreciação do referido documento, concordou que a professora Ana Lídia do Nascimento, esta em seu direito pleno de permanecer, no seu afastamento de

doutorado. O técnico Ismael Silva, após sua apreciação do Ofício nº 001/2017 – Gab. Profa. ALCN, de 06 de janeiro de 2017, aprovou a prorrogação de licença por mais um ano para a conclusão da produção acadêmica, nesse processo de doutorado. O senhor presidente da reunião informou, que por unanimidade, foi aprovado pelo colegiado do ISARH, a prorrogação de licença para afastamento, para fins de qualificação em nível de doutorado assim passando para o próximo item. 3º Item: Aprovação de RADOCS e Relatórios de Progressão, que foram aprovados Ad. Referendum; O presidente da reunião expõe ao colegiado do ISARH, os RADOCS e Relatórios de Progressões, que foram aprovados Ad. Referendum, pela direção do ISARH dos docentes: RADOC/2013-do docente Glauber David Almeida Palheta / RADOC/2014-do docente Glauber David Almeida Palheta / RADOC/2014-do docente Carlos Augusto Cordeiro Costa / RADOC/2014-do docente Marko Herrmann / RADOC/2015-do docente Glauber David Almeida Palheta / RADOC/2015-da docente Ana Sílvia Sardinha Ribeiro / RADOC/2015-do docente Ewerton Carvalho de Souza / RADOC/2015-da docente Joanne Morais de Melo Souza / RADOC/2015-do docente Marko Herrmann / RADOC/2015-da docente Suzana Romeiro Araújo / RADOC/2016-(1º Semestre) do docente Ewerton Carvalho de Souza / RADOC/2016-da docente Joanne Morais de Melo Souza e RADOC/2016-do docente Marko Herrmann. Progressão da docente Ana Sílvia Sardinha Ribeiro da classe de Adjunto III para Adjunto IV / Progressão do docente Ewerton Carvalho de Souza da classe de Assistente II para Adjunto I / Progressão do docente Ewerton Carvalho de Souza da classe de Adjunto I para Adjunto II / Progressão do docente Glauber David Almeida Palheta da classe de Adjunto I para Adjunto II / Progressão do docente Ivan Furtado Júnior da classe de Adjunto III para Adjunto IV / Progressão da docente Izildinha de Souza Miranda da classe de Associado IV para TITULAR / Progressão da docente Kátia Cristina de Araújo Silva da classe de Adjunto III para Adjunto IV / Progressão do docente Marko Herrmann da classe de Adjunto1 para Adjunto2 / Progressão da docente Suzana Romeiro de Araújo da classe de Adjunto1 para Adjunto2 e Progressão da docente Vania Neu da classe de Adjunto III para Adjunto IV. E por unanimidade, todos os RADOCS e Relatório de Progressão foram aprovados, pelo colegiado do ISARH. 4º Item o que ocorrer: A professora Ruth Almeida informou que, ela esta participando de

reuniões com a Escola Bosque, que esta fazendo parceria com o ISARH e a UFRA. Não havendo mais nenhuma proposta o Sr. Presidente deu por encerrada a reunião e eu, Ismael Socorro Rodrigues Silva, lavrei a presente Ata, que depois de lida, será assinada pelos membros presentes na ocasião de aprovação, por mim e o Sr. Diretor em exercício Profº. Dr. Israel Hidenburgo Aniceto Cintra.

Assinatura:

Israel H. Aniceto  
Profº. Dr. Israel Hidenburgo Aniceto Cintra  
Presidente em Exercício

Ruth H. Cristo  
Profª Dra. Ruth Helena Cristo Almeida  
Docente Titular

Ismael Socorro Rodrigues  
Ismael Socorro Rodrigues Silva  
Secretário



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
INSTITUTO SOCIOAMBIENTAL E DOS RECURSOS HIDRICOS

Of. Nº 001/2017-Gab. Profº. ALCN

Belém, 06 de Janeiro de 2017.

A: Coordenação do ISARH – Prof. Dr. Paulo Jorge de O. de Souza

**Assunto:** Prorrogação de Licença para Afastamento para fins de Qualificação em nível de Doutorado

Prezado Coordenador,

Considerando a portaria nº 177 de 31 de Março de 2014 a qual aprova “*ad referendum*” meu afastamento para fins de Qualificação em nível de Doutorado na Universidade Federal do Pará no período de 01.03.2014 a 28.02.2017 está alcançando seu caráter de terminalidade no mês seguinte, venho por meio deste solicitar a prorrogação do período, haja vista que de acordo com a Lei 8.112, de 11.11.1990, Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, posso direito ao pleito, por não ter completado 4 anos de afastamento.

Outra justificativa é que fui beneficiada no programa a qual estou vinculada, Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Sustentável do Trópico Úmido-NAEA/UFPA, com uma bolsa de Doutorado Sanduiche para a Universidade Nacional de Colômbia/Colômbia, a ser executado no período de **abril a julho** do ano corrente. Nesse sentido ainda precisarei de tempo para a conclusão de minha produção acadêmica nesse processo de doutoramento.

Dessa maneira envio este documento para a coordenação do instituto a qual estou vinculada, ISARH, bem como às instâncias superiores para apreciação do pleito.

Na oportunidade renovo meus votos de estima e consideração a todos.

Atenciosamente,

*Ana Lídia Cardoso do Nascimento*

Profª Ana Lídia C. do Nascimento



**ANEXO A – SERVIDORES AFASTADOS PARA PÓS-GRADUAÇÃO**

Serviço Público Federal  
Universidade Federal Rural da Amazônia  
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

**AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DAS ATIVIDADES  
FORMULÁRIO – SERVIDORES AFASTADOS PARA  
PÓS-GRADUAÇÃO****PERFIL FUNCIONAL DO SERVIDOR****NOME: ANA LIDIA CARDOSO DO NASCIMENTO****MATRÍCULA SIAPE: 1223371****CARGO: PROFESSOR DE MAGISTÉRIO SUPERIOR****DATA DE INGRESSO: 09.12.2009****LOTAÇÃO: ISARH - INSTITUTO SOCIOAMBIENTAL E DOS RECURSOS HIDRICOS****UNIVERSIDADE DE DESTINO: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ****NOME DO CURSO: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DO TRÓPICO ÚMIDO-PPGDSTU/NAEA-UFPA****ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL****INÍCIO DO AFASTAMENTO: 01.03.2014****SETOR DE TRABALHO:****CHEFIA IMEDIATA: PAULO JORGE DE OLIVEIRA PONTE DE SOUZA****NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO DO CARGO: ASSISTENTE****NÍVEL DE CAPACITAÇÃO: DOUTORADO****PADRÃO DE VENCIMENTO:****INTERSTÍCIO:****PERÍODO AVALIADO:****DESEMPENHO ACADÉMICO-2014/2015/2016**

Disciplinas Cursadas no Semestre	Carga Horária Total	Nº de Créditos	Conceito Obtido
FUNDAMENTOS TEÓRICOS DO DESENVOLVIMENTO	60	4	E
FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DA INTERDISCIPLINARIDADE	60	4	B
PLANEJAMENTO REGIONAL E URBANO	60	4	B
PROFICIÊNCIA EM INGLÊS	-	-	APROVADO
SEMINÁRIO DE PESQUISA I - DOUTORADO	60	4	E
ECONOMIA ECOLÓGICA E VALORAÇÃO AMBIENTAL: TEORIA E APLICAÇÃO	60	4	E
FRONTEIRAS NA PAN-AMAZÔNIA: PERSPECTIVAS AMBIENTAIS, HISTÓRICAS, ECONÔMICAS E ÉTNOCULTURAIS	60	4	E
RECURSOS FLORESTAIS: GESTÃO PÚBLICA, ECONOMIA E IMPLICAÇÕES SOCIAIS	60	4	B
ELABORAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA	30	2	E
SEMINÁRIO DE ACOMPANHAMENTO DO	30	3	E



PROJETO DE PESQUISA			
TOPICOS DE PESQUISA I (DOUTORADO)	-	0	APROVADO
TOPICOS DE PESQUISA II (DOUTORADO)	-	0	APROVADO
QUALIFICAÇÃO DO PROJETO DE TESE	-	6	APROVADO
QUALIFICACAO DE DOUTORADO	-	0	APROVADO
TÓPICOS ESPECIAIS - COLETA DE DADOS E PESQUISA DE CAMPO	60	4	APROVADO
TOPICOS DE ESPECIAIS I (DOUTORADO)	60	4	
PUBLICAÇÃO DE ARTIGO/CAPITULO DE LIVRO (DOUTORADO)	90		

**Outras atividades acadêmicas desenvolvidas no semestre (especificar):**

○ **Ano 2014:**

As atividades se direcionaram primordialmente para cursar as disciplinas obrigatórias e optativas do curso.

<b>Total de Créditos do Curso: 36</b>	<b>Obtidos no Semestre: 46</b> integralizados	<b>Acumulados:</b>
---------------------------------------	--	--------------------

**PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS (Seminários, Congresso, etc.)**

**Participação com certificado de presença (anexar comprovante):**

○ **Ano 2015:**

Cursando disciplinas optativas: Seminário de Acompanhamento de Projetos de Pesquisa.

Participação no Seminário Internacional América Latina: políticas e conflitos contemporâneos -SIALAT/2015- NAEA/UFPA.

Participação no mês de agosto do III Encontro de Religiosos de Tradição africana na cidade de Vigia/PA, na condição de palestrante do tema “A Umbanda como Religião Afro-Brasileira e a Identidade com a Religiosidade Amazônica”.

Realização do survey no período de Março a Julho com o objetivo de adentrar nos universos da temática da pesquisa e buscar material substantivo para a elaboração do Projeto de Qualificação.

• **Religiões afro-brasileira: Umbanda e Tambor de Mina:**

A pesquisa foi realizada em quatro Terreiros de Umbanda e Tambor de Mina, na cidade de Belém, são eles: Seara de João da Mata (Tambor de Mina), Associação Cultural Beneficiente Afro Santa Joana D'arc (Tambor de Mina), Terreiro Rei Sebastião e Toya Jarina (Umbanda), Federação Espírita e umbandista dos Cultos afro-brasileiros do Pará (Tambor de Mina), no meses de Março, Abril e Julho de 2015, considerando que quando não estava viajando aos outros municípios trabalhava no campo de pesquisa de Belém.

• **Pajelança/Sagrado Indígena: Etnias Tembé e Juruna**

• No mês de Maio estive nas Terra Indígena Alto Rio Pará, Etnia Tembé, aldeia Teko Haw e Juruna do Km 17, região do Xingu para entrevistas e observação de campo para obter informações sobre a concepção e imaginário indígena sobre a pajelança. Na aldeia Teko Haw foram realizadas cinco entrevistas com o cacique e pessoas da comunidade indígena. E na aldeia Boa Vista, dos Juruna do Km 17, município de Vitória do Xingu foi entrevistado o cacique, devido a aldeia está com atividades que impossibilitaram a aproximação dos demais indígenas. No mês de Novembro deste ano returnei a aldeia Boa Vista para a pesquisa aprofundada onde foram entrevistadas nove indígenas e uma não-indígena, diretora da escola da comunidade.

Obs. Devido o indeferimento do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), após a formalização da solicitação via trâmite legal, de inserção da pesquisadora em áreas indígenas para a realização da pesquisa não será possível continuar a pesquisa com a outra etnia. Dessa maneira a temática será investigada com os povos indígena Tikuna, que moram na Colômbia, cidade de Leticia, em intercâmbio por meio do Doutorado



Sanduiche no meses de ABRIL a JULHO de 2017.

• **Pajelança Cabocla: Muaná – arquipélago do Marajó e Juruti – Baixo Amazonas**

Nos municípios de Muaná foram três sujeitos entrevistados, dentre pessoas que se consideram rezadeiras e benzedeiras (01), videntes (01) e pai-de-santo (01) no período de final de junho a julho. No mês de Agosto houve a realização da pesquisa rápida no município de Juruti onde foram entrevistados seis pessoas que se definiram como pai-de-santo (01), curandeira (03), rezadeira (01) e pajé sacaca (01).

Realizou-se entrevistas com pessoas mais antigas do municípios, com o objetivo de remontar a história sobre o festival do Camarão em Muaná; festival das Tribos, em Juruti, bem como outras informações que possam enriquecer o trabalho, haja visto que os livros existentes nem sempre refletem a história desses povos.

No mês de novembro foi apresentado o projeto de Qualificação, composta da seguinte banca: Profa. Dra. Ligia Terezinha Lopes Simonian (orientadora), Prof. Dr. Luis Eduardo Aragon Vaca (Examinador Interno-NAEA), Prof. Dr. Agenor Sarraf (Examinador Externo-ICA/Programas de Pós-Graduação em História Social da Amazônia (PPHIST) e Antropologia (PPGA). Obtendo o conceito Excelente.

○ **Ano 2016:**

Aprovação do artigo "Sincronia entre religiosidade Umbandista e práticas religiosas Amazônicas de Índios e Caboclos" a ser publicado no livro da série Desenvolvimento e Sustentabilidade, ano 2016, do Núcleo de Altos Estudos da Amazônia da Universidade Federal do Pará.

Continuidade a inserção no Campo de Pesquisa e seus universos da pesquisa de uma maneira mais aprofundada – região Metropolitana de Belém, município de Muaná e Soure – Arquipélago do Marajó; município de Juruti – Baixo Amazonas.

• Na região metropolitana de Belém realizei entrevistas e observação de campo dos rituais, atendimentos e dinâmica de funcionamento de 19 Casas de Umbanda e Tambor de Mina, nos meses de janeiro a dezembro, a considerar o apresentado acima, a pesquisa em Belém não ocorreu em um período definido, mas foi intercalado. Outro público alvo da pesquisa foi as lideranças de entidades representativas das religiões afro-brasileiras, a Federação Espírita e Umbandista dos Cultos afro-brasileiros do Pará (FEUCABEP) e a União Religiosa dos Cultos Umbandistas e Afro-Brasileiros do estado do Pará (URCABEP).

• No município de Muaná a pesquisa alcançou seis sujeitos, dentre pessoas que se consideram rezadeiras e benzedeiras (01), videntes (01) e zelador de santo (04) de Umbanda e Tambor de Mina, no mês de fevereiro.

• No município de Soure a pesquisa aconteceu no mês de abril foram entrevistados quatro sujeitos que estão diretamente envolvidos com a temática da pesquisa, sendo 01 considerada pajé sacaca, benzedeira e os demais pai e mãe ou zelador de santo, e também realizado as observações no espaço de trabalho. Outras entrevistas foram feitas com três lideranças de entidades que vem contribuindo com a história do município, alguns mais antigos como a Colônia de Pescadores e o Centro Filantrópico de Soure; outros mais recentes como o Instituto Caruanas o qual possui uma escola com o objetivo de trabalhar a questão de meio ambiente e cidadania, tendo como idealizadora é a pajé Zeneida Lima, famosa pela publicações de livros auto-biográficos onde descreve sua experiência como pajé; e a Reserva Marinha de Soure.

• No município de Juruti a pesquisa se realizou no mês de julho e foram entrevistados 14 sujeitos, sendo 10 sujeitos diretamente envolvidos com a temática da pesquisa, na sua maioria são pacientes ou consultentes dos sujeitos autônomos de cura e eles também. E os demais foram entrevistas feitas com pessoas que se apresentam com conhecimento da história sobre o Festival das Tribos, três no total, que acontece todo mês de julho na cidade. E pessoas que possuem um raro conhecimento sobre a história do município, como seu Laurival. Morador antigo da cidade e que atualmente mora em um lugar distante, no meio da mata e possui o hábito de registrar todos os detalhes que lhe acontece. Foi entrevistado também as lideranças de entidades como a Colônia de Pescadores.

Paralelo as atividades de pesquisa de campo o processo de leitura e escrita da tese é permanente.

**Participação na elaboração com presença de trabalho (anexar cópia do artigo):**

Apresentação de Trabalho no SIALAT "A Umbanda como religião afro-brasileira e a identidade com a religiosidade amazônica" publicado Anais do evento. Referência: Anais do Seminário Internacional América Latina / Organização



de Edna Maria Ramos de Castro, Suely Rodrigues Alves, Simy de Almeida Correa, Carmo, Eunápio Dutra do Carmo  
– Belém: GETTAM - NAEA - UFPA, 2015.1688 p. p.: il.; 23 cm.

#### DESENVOLVIMENTO DA TESE/DISSERTAÇÃO

**Assinale a situação atual:**

- A. ( ) Está cursando os créditos necessários;
- B. ( ) Está desenvolvendo o Projeto de Tese/Dissertação;
- C. (X) Está em trabalho de redação da Tese/Dissertação;
- D. ( ) Outras situações (*Se a sua situação, não se enquadrar em nenhuma das anteriores, descreva-a, resumidamente:*)

**Caso esteja desenvolvendo o Projeto de Tese / Dissertação (B) ou esteja redigindo a Tese ou Dissertação (C), elabore uma síntese do Programa de Desenvolvimento da Tese/Dissertação:**

A produção da tese no momento atual encontra-se transcorrendo dentro de um procedimento em estado de regularidade, onde se confronta os resultados de campo, da pesquisa e se busca aliar aos pressupostos teóricos apresentados e que melhor se adequam a linha de raciocínio e compreensão da temática. A estrutura da tese está organizada da seguinte maneira:

**1º Capítulo: CIÊNCIA E RELIGIÃO: APROXIMAÇÕES E CRUZAMENTOS POSSÍVEIS.**

Conceituar ciência no contexto mais amplo, no desenvolvimento da história humana; relacionar essa discussão na possibilidade de sua ressignificação traduzindo para a etnociência; relação religião e ciência – estudos de físicos, filósofos, matemáticos, cientistas espiritas que produziram no sentido de adequar o espiritualidade à uma concepção científica visando a explicitação de sua relação em comum.

**2º Capítulo: A VALORIZAÇÃO DAS PRÁTICAS RELIGIOSAS COMO PARADIGMA DE SUSTENTABILIDADE NA PAN-AMAZÔNIA: É POSSÍVEL?**

Quadro teórico relacionado a construção da valorização da religiosidade nas práticas estudadas e a possibilidade do estabelecimento/implantação de um novo paradigma ambiental, ecológico gerando novas posturas frente a necessidade da conservação ambiental; a possibilidade de uma nova perspectiva científica pautada nos conhecimentos oriundos dos saberes produzidos nos grupos sociais pesquisados nova perspectiva científica pautada nos conhecimentos oriundos dos saberes produzidos nos grupos sociais pesquisados. *Conceituar ciência no contexto mais amplo, no desenvolvimento da história humana; relacionar essa discussão na possibilidade de sua ressignificação traduzindo para a etnociência; relação religião e ciência – estudos de físicos, filósofos, matemáticos, cientistas espiritas que produziram no sentido de adequar o espiritualidade à uma concepção científica visando a*



*explicitação de sua relação em comum.*

3º Capítulo: **A INTERAÇÃO ENTRE A PAJELANÇA E AS RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRA: UMBANDA E TAMBOR DE MINA.** Os sujeitos da Pajelança, Umbanda e do Tambor de Mina: compreensões sobre a importância da valorização da natureza e dos domínios naturais das entidades que cultuam.

4º Capítulo: **A CIÊNCIA DA ENCANTARIA AMAZÔNICA: POTENCIALIDADES, SIGNIFICADOS, E LIMITAÇÕES.** A relação encantados/entidades seres da natureza; orixás como força da natureza; a cura que vem das folhas e dos recursos da natureza; o poder das ervas sobre a mediunidade dos adeptos; a seleção e classificação desses recursos visando a busca da espiritualidade, por exemplo, por que tal erva serve para este problema de saúde, mas isso tudo relacionado com a busca da totalidade humana; a integração e interação entre o ser humano, as folhas, ervas, minerais, animais implicando em novas possibilidades de vida humana integração e interação entre o ser humano, as folhas, ervas, minerais, animais implicando em novas possibilidades de vida humana.

**Título da Tese/Dissertação: CIÊNCIA E O SAGRADO NA AMAZÔNIA. ENCONTROS ENTRE A TRADIÇÃO E MODERNIDADE NAS PRÁTICAS DE PAJELANÇAS E RELIGIÕES AFROBRASILEIRA**

Data provável da defesa da Tese/Dissertação: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.

**PARECER DO ORIENTADOR OU DO COORDENADOR DO CURSO**

Nome do Orientador:

Parecer:

*De acordo com a solicitação da mensageira de licença.*

*Belo, de 25/maio de 2017.*



Serviço Público Federal  
Universidade Federal Rural da Amazônia  
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

*Yolanda Chacon Belch*

Assinatura do Orientador / *Yolanda Chacon Belch*  
do curso.



*Israel H. Aniceto Chaves*

Assinatura da Chefia Imediata

Prof. Dr. Israel H. Aniceto Chaves  
Vice-diretor (SARH/UFRA)  
SIAPE-2301048