

**PROGRAMAÇÃO E ROTEIRO DETALHADO DO SEMINÁRIO DA REGIÃO NORTE****14 e 15 de maio em Belém - Pará****PAB 2024 – 2044****Local: UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA. Salão Verde (Prédio Central da Universidade). Endereço: Av. Tancredo Neves, nº 2501 – Terra Firme –  
Cep: 66.077-830 – Belém-PA****Dia 1**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Metodologia/Estrutura</b>	<b>Responsável</b>
8h30	Credenciamento) Recepção dos participantes. Salão verde, prédio central da UFRA	Recepcionar participantes; fazer credenciamento; preencher documentação recebimento diárias e passagem.	Boas-vindas e credenciamento. Mesa posicionada em lugar estratégico de chegada para receber a pessoas; dois computadores.	Equipe coordenação PAB, equipe regional
9h	Integração e apresentação dinâmica	Criar uma ambiência coletiva de abertura, valorização da presença, entrosamento e apresentação. Falar do objetivo do Seminário, da metodologia e da programação.	Roda de Integração e apresentação. Perguntas chaves para que o grupo se reconheça	Facilitador pedagógico
9h30	Reconhecimento a identidade do grupo	Envolver grupo diverso com a temática e a proposta de construção do PAB	3X3 - Trabalho com três grupos de 10 pessoas (mistos). Vivência de três questões (*), construção e apresentação da síntese.	Facilitador pedagógico, equipe coordenação PAB, equipe regional
10h45	Mesa de boas-vindas (olhando para identidade).	Motivar e situar. O que cada instituição ali representada dialoga com o que construímos coletivamente?	Montagem da nominata. Diálogo de valorização da presença, destacando também a importância do seminário.	Equipe regional, equipe coordenação PAB, facilitador pedagógico
11h15	Leitura histórica olhando o Brasil diante da UNCCD; o tema da degradação e seca;	Situar o coletivo quanto à temática no âmbito mundial e nacional	Apresentação em PPT	Equipe coordenação PAB



	a PNCD e inclusão das demais regiões brasileiras.			
12h	Roda de Síntese	Realizar debate orientado pela pergunta: olhando para essa realidade o que salta aos olhos e/ou o que me gera desacordos e/ou dúvidas?	Diálogo aberto	Facilitador pedagógico e equipe coordenação PAB
12h30	Almoço no Restaurante Universitário da UFRA			
14h	Roda de chegada	Despertar o grupo para as atividades da tarde, visando construir coletivamente aproximações compreensões temáticas	Uso de diferentes linguagens para reconexão e atenção	Facilitador pedagógico
14h15	Diagnóstico do atual cenário de desmatamento, avanço da savanização e cenários futuros para Região Norte do Brasil	Trazer a realidade regional em relação à temática da seca e da degradação da terra	Apresentação em PP	Equipe regional
15h	Diálogo com o grupo	Evidenciar dúvidas e contribuições	Diálogo aberto	Equipe regional e facilitador pedagógico
15h30	Carrossel de Experiências	<b>1. EXPERIÊNCIAS EXITOSAS GOVERNO ESTADUAL DO PARÁ</b>  Experiência sustentáveis no Polo Rio Capim do Programa PROAMBIENTE no Nordeste do Paraense. Prof. Dr. Marcelo Augusto Machado Vasconcelos – UFPA	Socialização de três experiências – <b>A partir de instalações pedagógicas.</b> Três salas com computador e data show (**)	Equipe regional, equipe coordenação PAB, facilitador pedagógico



		<b>2. EXPERIÊNCIAS EXITOSAS INICIATIVA PRIVADA</b>  Agricultura regenerativa e viveiros para catalisar novas cadeias de árvores frutíferas e espécies nativas da Amazônia. Roberto Emilio Lopes – ECO-FAZENDA ESCOLA PATÚ ANÚ – Breves  <b>3. EXPERIÊNCIAS EXITOSAS SOCIEDADE CIVIL</b>  15 anos de experiência em restauração com agricultores familiares de Rondônia e outras histórias! Sheila Noele da Silva Moreira – Ecoporé – Rondônia		
16h30	Partilha dos aprendizados	Revelar o que o contato com as experiências trouxe como aprendizados para o PAB	Apresenta dinâmica	Representante de cada grupo, facilitador pedagógico
17h	Orientações e organização para o trabalho nos Eixos Temáticos	Afinar as compreensões sobre os Eixos temáticos e a atividade grupal	Apresentação em PPT; distribuição de material de apoio	Equipe coordenação do PAB
17h45	Roda de encerramento	Fechar o dia com breve avaliação	Dinâmica	Facilitador pedagógico

**(\*) Três grupos de 10 pessoas (mistos). Seria 15min em cada pergunta (= 45min) e mais 15min para síntese. Todos os grupos irão dialogar sobre as três questões, complementando o cartaz do grupo anterior. Na terceira rodada, irá construir uma síntese da conversa dos dois grupos anteriores. Que terá 10 para construir a síntese. Apresentar em 5 minutos**



1. Quais são os Espaços de Articulação, Fóruns, Organizações e controle social existentes na região que atuam nesse campo?
2. Quais os nossos princípios, referenciais e paradigmas sobre sustentabilidade socioecológica na região?
3. A degradação da terra e a seca na nossa região, tem a ver com o quê?

(\*\*) Um coordenador em cada experiência; a pessoa responsável por apresentá-la e um sistematizador por cada sala.

<b>Dia 2</b>				
<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Metodologia/Estrutura</b>	<b>Responsável</b>
8h30	Roda de chegada	Despertar o grupo para as atividades do dia	Uso de diferentes linguagens para reconexão e atenção	Facilitador pedagógico
9h	Construção do Plano por Eixo temático	Formular contribuições par o PAB a partir dos Eixos Temáticos	Trabalho em grupo. Quatro salas com computador e data show (***)	Equipe regional, equipe coordenação PAB, facilitador pedagógico
12h30	Almoço restaurante universitário UFRA			
14h	Retomada trabalhos em grupo	Formular contribuições par o PAB a partir dos Eixos Temáticos	Trabalho em grupo. Quatro salas com computador e data show (***)	Equipe regional, equipe coordenação PAB, facilitador pedagógico
15h	Partilha das construções nos grupos	Socializar as contribuições dos grupos para os Eixos Temáticos, fazer escuta de contribuições do grande grupo	Apresentação em PPT e diálogo aberto	Apresentador por grupo, facilitador pedagógico
16h	Próximos passos e leitura de significado e importância do processo.	Situar o Seminário no percurso de elaboração do PAB, tratar de agendas em curso etc.	Diálogo aberto	Coordenação PAB, facilitador pedagógico
17h	Roda de encerramento			Facilitador pedagógico

(\*\*\*) Cada grupo precisa ter um coordenador e um relator (equipe coordenação do PAB e equipe regional) e alguém que vá fazer a apresentação para o grande grupo. O grupo 1 fica com dois eixos temáticos.



**Grupo 1 – Eixo 1 e 2**

Eixo 1 - Governança e Fortalecimento Institucional

Eixo 2 - Gestão da Informação, Pesquisa e Inovação

Coordenador: Rute Almeida

Sistematizador: Dávila Suelen Souza Corrêa

**Grupo 2 – Eixo 3**

Melhoria das Condições de Vida da População Afetada

Coordenador: Vania Neu

Sistematizador: Thais Queiroz

**Grupo 3 – Eixo 4**

Eixo 4 - Gestão Sustentável para Neutralização da Degradação da Terra

Coordenador: Fábio Alves

Sistematizador: Suzana Araújo

**Grupo 4 – Eixo 5**

Eixo 5 - Mitigação dos Efeitos da Seca

Coordenador: Bruce Fosberg

Sistematizador: Antonio William Flores